

朝日地区保小中連携プログラム



←地域と連携
「老人会とのク
リーン活動」

つながりを深め、はぐくもう「子どもたちの未来」
保・小・中が連携して、地域とともに子どもたちの力を伸ばします

- ①「読み・書き・計算・見る・聞く・話す」力を育てます
- ②「学び方や学習習慣、学習への姿勢」を身につけさせます
- ③「体力・健康と合わせて気力・気概」をもたせます
- ④「人間関係をより良く結ぶ能力」を高めます

祖父母学級
授業参観→



朝日中学校のプログラム

①の力を育てるために

- 朝読書の推進
- 「漢字」「計算」「英単語」テスト
- 単元テストの実施
- 線引き読みの推進
- 長期休業中の学習会

②を身につけるために

- 「学習の手引き」の活用
- 授業三原則の徹底
- 家庭学習習慣の形成
 - ・家庭学習のやり方の説明会
 - ・家庭学習の点検指導
 - ・家庭学習量調査 等

③をもたせるために

- 朝食摂取率向上のための啓発
- ヘルスサポートの実施
- 性に関する指導の充実
- 30^分ウォークの実施
- 部活動の推奨

④を高めるために

- ライフスキルの計画的な実施
- 教育相談学期1回実施
- いじめ相談月1回実施
- 生活アンケート実施
- 授業場面でのかかわりあいの重視

小・中連携プログラム

いじめ根絶スクール集会と小学校合同宿泊体験を核とした取組

◆児童生徒交流プログラム

- いじめ根絶スクール集会
- 新1年生体験入学、部活動見学
- 小学校区単位での地域活動
- 中学生の小学校への職場体験

◆児童生徒と小中教員のプログラム

- 旧6年生担任の授業参観の実施
- 長期休業中に小学校でのつまずきを学び直す会の実施
- 新1年生体験入学の実施
- 出前授業の実施

◆小中教員の連携プログラム

- 中1ギャップ対策会議（年3回）
- ライフスキル研修会
- 学力分析と家庭学習向上の検討
- 連携シートの活用とQ Uの実施
- 小中連携連絡協議会の実施



←中学
校体験
入学

◆各小学校児童の交流プログラム

○宿泊体験 「つながりを深めよう」

朝日中学校に入学する5小学校の6年生が、一堂に会して合宿を行い、人間関係づくりを行う。中学校の教員も合宿に参加し、小学校の教員と共に児童の活動を支援し、情報交換する。

- 地区陸上交歓会、地区水泳交歓会、地区自由研究発表会、作文集「わしがす」

各小学校のプログラム

小川小学校 三面小学校 朝日みどり小学校 猿沢小学校 塩野町小学校

各学校で重視している活動を取り上げていますが、各小学校が下記のすべてを行っているわけではありません。

①の力を育てるために

- 朝読書と読み聞かせの実施
- 月1回の国語算数テストの実施
- 15分の帯びタイムの実施
- 発表朝会や音読発表会等の実施
- 音読、視写の重視
- 月1回チャレンジタイムの実施

②を身につけるために

- 「生活のめあて」でルール徹底
- 宿題と家庭学習時間の確保
- 集会時の整列指導
- 道徳や学活で学習の姿勢を高める
- 家庭学習強化週間の実施
- 学習準備の徹底

③をもたせるために

- 早寝・早起き・朝ご飯の徹底
- 生活チェックカードの活用
- マラソン大会、陸上・水泳大会
- 学習記録カードの活用
- 肥満解消への取組、食育の推進
- 年間を通した全校運動の実施

④を高めるために

- 縦割り班活動の推進
- 多様な場や集団での活動
- 生活・いじめアンケートの実施
- ライフスキルプログラムの実施
- 地域と連携した活動の実施
- 月1回のハートタイムの実施

保・小連携プログラム

隣接した1小1保育園であることを生かした日常的な交流

◆幼児児童交流プログラム

- 運動会での保育園児のレース
- 生活科や総合等での保育園や園児を対象とした活動を推奨
- 保育園のお茶会への児童の参加
- 6年生を送る会を園児が参観

◆幼児児童と保小教職員のプログラム

- 保育園の先生方の小学校授業を参観
- 小学校の先生方の保育園参観
- 小学校PTA行事への園児の参加

◆保小教職員の連携プログラム

- 就学前の情報交換
- 行事や職員研修会への参加

保小連携「お茶会」→



各保育園のプログラム

館腰保育園 三面保育園 高南保育園 猿沢保育園 塩野町保育園

各園で重視している活動を取り上げていますが、各園が下記のすべてを行っているわけではありません。

①の力を育てるために

- 席について人の話しを聞く指導。
- 鉛筆やクレヨン、ハサミや文具ををえるようにする指導。
- 絵本や紙芝居に親しみ、見る、聞く、興味を持たせる場の設定。
- 読み聞かせの実施。

②を身につけるために

- 挨拶や返事の指導。
- 机やかばんの整理整頓。
- 身支度を整えることや片付けができるように指導。
- 机、靴箱、棚の位置の理解。
- 集会時の聞き方の指導。

③をもたせるために

- 嫌いな食べ物をなくす指導。
- 食事マナーの徹底。
- 遊具遊び、縄跳び練習の推奨
- 体力遊びの推奨。
- 規則正しい生活習慣形成。
- 自然に親しみながらの散歩。

④を高めるために

- 誰とでも仲良く遊べる指導。
- 身近な人と親しみ、かかわりを深め、信頼感を持つ場の設定。
- 縦割り活動の実施。
- お年寄りとの交流などの地域活動への家庭参加の推奨。

各家庭・地域とともにはぐくむ特色ある教育活動

「朝日の輝き」学校支援ボランティア

朝日中学校区にチーフ地域コーディネーター、各小学校区にサブ地域コーディネーターを配置。学校支援を円滑に行う役割を担っています。また、ボランティア人材バンクには、多くの方が登録し、通学ボランティアや総合等での体験活動で、地域の教育力を学校に生かす活動を行っています。

児童生徒が関係する地域の伝統芸能や活動

- かかし祭り 通学ボランティア 等……………小川小学校区
- 三面太鼓 餅つき大会 後援会通学ボランティア 等……………三面小学校区
- 集落ごとの体験活動 座禅体験 等……………朝日みどり小学校区
- みどりの里での体験学習 地域グリーン作戦 等……………猿沢小学校区
- 大須戸能 フナ植林 米野菜づくり 等……………塩野町小学校区
- 校舎内外整備活動 いじめ根絶集会 等……………朝日中学校区
- 朝日緑の少年団 朝日地区スポーツ少年団 等……………教育委員会

