



2学期の学校評価について

学校評価は、子どもたちがより良い教育を受けられるよう、教育活動等の成果を検証し、学校運営の改善と発展を目指すための取組です。平林中学校では年間2回、生徒、保護者、地域の皆様からのアンケートをもとに全職員で教育活動を見直しております。また、集計結果は、学校評議員会でも協議し御意見をいただき、さらなる教育活動の向上に役立てております。この度、学校評価結果がまとまりましたのでお伝えします。

お忙しい中、アンケートにご協力くださいました皆様、ありがとうございました。

◆◆◆『学習指導』～2学期を振り返って 今後の取組～◆◆◆

【分析と今後の取組】

- ・ 授業がわかりやすいと感じている生徒の割合がどの学年も 90%以上である反面、わかりづらいと感じている生徒の割合が増えました。学習課題の提示の仕方を改善していこうと考えています。
- ・ 家庭学習の時間は全学年で半数以上の生徒が増えたと答えています。1学期、1年生は40%近くの生徒が減少したと答えていましたが2学期は改善されつつあります。今後も自主学習をさらに奨励していきます。
- ・ どの学年も授業に集中している生徒が多い反面、授業中の発言が私語につながってしまう時もあるようです。学習規律をもう一度確認させ、時と場に応じた言動を身につけさせていきたいと思えます。
- ・ 家庭学習の取り組みに対する保護者の評価は生徒の評価よりも低くなっています。これは、自主学習がなかなかできない生徒もいるようなので、テスト前の家庭学習計画表の作成を通して主体的に学習に取り組む姿勢を身につけさせていきたいと考えています。

【研究主任 内藤 満】

◆◆◆『生徒指導』～2学期を振り返って 今後の取組～◆◆◆

【分析と今後の取組】

- ・ 生徒評価については、1学期との比較において、「平中生であることを誇りに思う」（1学期A評価が72%→2学期70%）や「挨拶や返事をしっかりしている」（1学期A評価が76%→2学期68%）など、A評価の数値がやや下がりました。これは長い2学期、行事やテストも多いことから、生徒一人一人が自分自身を厳しい目で見つめたものと思われれます。
- ・ 生徒評価の「対教師」や「対友人」にかかわる項目については、1学期に引き続き肯定的な数値がとても高く、2学期はさらに数値を伸ばしています。1学期との比較においても、「いじめなど困っていることについてよく取り組んでくれる」（1学期A評価が69%→2学期72%）や「困った時に相談できる先生がいる」（1学期A評価が37%→2

学期 50%)、「人に思いやりをもって接している」(1学期A評価が 56%→2学期 62%)などで、すべての項目でA評価の数値が上昇しています。当校の生徒指導のねらい「生徒と教師の望ましい関係づくり」が確実に実践されていることの証であると言えます。

- ・ 保護者評価については、「相談したことに適切に対応してくれる」(1学期A評価が 25%→2学期 30%)、「困っていることによく取り組んでくれる」(1学期A評価が 21%→2学期 34%)、「たより等で子どもの様子を伝えている」(1学期A評価が 28%→2学期 31%)と、どの項目においてもA評価の数値を伸ばしてきています。これについては、たより等で学校の様子を知らせることはもちろん、困ったことなどで保護者から相談を受けた際の温かみのある丁寧で迅速な対応が高く評価されたものと考えられます。今後も全職員で常に意識しながら対応していきます。

【生徒指導主事 小間屋 直子】

◆◆◆『特別活動』～2学期を振り返って 今後の取組～◆◆◆

【分析と今後の取組】

- ・ 「学校に打ち込めるものや夢中になるものがある」の項目において3年生の肯定的評価が減少しています。これは、部活動を引退してしまったことが大きく影響していると思われます。部活動引退後の3年生が打ち込めるものを考えていく必要があります。
- ・ 「委員会活動や係活動は楽しく、責任をもって取り組んでいる」の項目では1年生のAが 38%→48%と、少しずつ、委員会活動において、自分の仕事に責任を感じるようになっていきます。委員会活動で1年生にさまざまな役割を与えた成果だと思われます。
- ・ 1学期と比較すると、「学校行事は楽しい」と感じる生徒がA74%→75%、「委員会活動や係活動は楽しく、責任をもって取り組んでいる」はA53%→60%と概ね増加しています。しかし、D評価が微増しているようにも感じますので、今後はよりきめ細やかな指導、見取りをしていく必要があります。
- ・ 保護者評価については、肯定的評価は高い数値を示していますが、C、Dの数値は生徒に比べて多くなっています。今後は生徒の様子をより細やかに伝えていこうと思います。
- ・ 道徳の時間の適切な活用のために、様々な道徳の授業を行っていく必要があると思います。生徒が主体的に生徒会活動に取り組めるように指導できたかの項目は、Cが10%だったので、今後の生徒会活動の運営など、生徒自身の手で進めていく活動を推進していこうと考えています。

【特別活動主任 古澤 徹】

◆◆◆『健康教育』～2学期を振り返って 今後の取組～◆◆◆

【分析と今後の取組】

- ・ 学校に仲の良い友だちがいるAとBで98%、朝食を食べてくる生徒AとBで96%、体育やスポーツをするのは楽しいが90%と肯定的評価は高い数値を示しています。心身ともに健康で、安定している状態であると言えます。しかし、CD評価の生徒もいるので、日常の見取りと必要に応じた支援をしていこうと思います。
- ・ 朝食については、1学期は生徒と保護者の見方に少し違いが見られましたが、2学期は生徒と保護者の数値が同じ傾向を示しています。家庭でよくお子さんの様子を見てもら

っているからだを受け止められます。今後も、家庭と連携しながら生徒が朝食を食べて登校するよう働きかけていきたいです。

- 基本的な生活習慣については1学期よりよい評価です (A26%→34%)。これからも、家庭に基本的な生活習慣の実態を知らせ、生徒が健康な生活を送ることができるよう改善に向けた指導や広報活動に取り組んでいこうと考えております。給食だより・保健だよりだけではなく、学年だより・学級だよりなどでその都度取り上げて指導してきました。今後も継続していきます。
- 食育指導は、3学期栄養職員と協力し実践する予定です。

【保健主事 伊藤 幸恵】

【生徒のアンケート結果より】 (A:満足、B:おおむね満足、C:少し不満、D:不満)

<p>(1) 学校に行くのが楽しい</p> <p>C 2% D 1% B 28% A 69%</p>	<p>(2) 平中学生であることを誇りに思う</p> <p>C 3% D 1% B 26% A 70%</p>	<p>(3) 授業がわかりやすい</p> <p>C 7% D 1% B 45% A 47%</p>
<p>(4) 家庭学習に取り組む時間が増えた</p> <p>C 10% D 1% B 42% A 47%</p>	<p>(5) 集中して朝読書に取り組んでいる</p> <p>C 4% D 3% B 25% A 68%</p>	<p>(6) 学級の雰囲気良く授業に集中できる</p> <p>C 2% D 2% B 41% A 55%</p>
<p>(7) 挨拶や返事をしっかりしている</p> <p>C 3% D 0% B 29% A 68%</p>	<p>(8) 校歌を歌うことが好きである</p> <p>D 3% C 15% A 38% B 44%</p>	<p>(9) 将来の夢や希望を持っている</p> <p>D 1% C 19% A 38% B 42%</p>

<p>(10) インターネットや図書、その他資料を活用する力や人と係わる力がついた</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>44%</td></tr> <tr><td>B</td><td>43%</td></tr> <tr><td>C</td><td>11%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	44%	B	43%	C	11%	D	2%	<p>(11) 学校行事は楽しい</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>75%</td></tr> <tr><td>B</td><td>19%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	75%	B	19%	C	4%	D	2%	<p>(12) 委員会活動や係活動は楽しく、責任をもって取り組んでいる</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>60%</td></tr> <tr><td>B</td><td>35%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	60%	B	35%	C	5%	D	0%
Category	Percentage																															
A	44%																															
B	43%																															
C	11%																															
D	2%																															
Category	Percentage																															
A	75%																															
B	19%																															
C	4%																															
D	2%																															
Category	Percentage																															
A	60%																															
B	35%																															
C	5%																															
D	0%																															
<p>(13) 学校に打ち込めるものや夢中になるものがある</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>57%</td></tr> <tr><td>B</td><td>29%</td></tr> <tr><td>C</td><td>11%</td></tr> <tr><td>D</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	57%	B	29%	C	11%	D	3%	<p>(14) 体育やスポーツをするのは楽しい</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>74%</td></tr> <tr><td>B</td><td>16%</td></tr> <tr><td>C</td><td>7%</td></tr> <tr><td>D</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	74%	B	16%	C	7%	D	3%	<p>(15) 朝食を毎日食べている</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>87%</td></tr> <tr><td>B</td><td>9%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	87%	B	9%	C	3%	D	1%
Category	Percentage																															
A	57%																															
B	29%																															
C	11%																															
D	3%																															
Category	Percentage																															
A	74%																															
B	16%																															
C	7%																															
D	3%																															
Category	Percentage																															
A	87%																															
B	9%																															
C	3%																															
D	1%																															
<p>(16) 学校に仲の良い友だちがいる</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>87%</td></tr> <tr><td>B</td><td>11%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	87%	B	11%	C	1%	D	1%	<p>(17) 先生はいじめなど困っていることについてよく取り組んでくれる</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>72%</td></tr> <tr><td>B</td><td>22%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2%</td></tr> <tr><td>D</td><td>4%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	72%	B	22%	C	2%	D	4%	<p>(18) 気軽に相談できる先生がいる</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>50%</td></tr> <tr><td>B</td><td>34%</td></tr> <tr><td>C</td><td>9%</td></tr> <tr><td>D</td><td>7%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	50%	B	34%	C	9%	D	7%
Category	Percentage																															
A	87%																															
B	11%																															
C	1%																															
D	1%																															
Category	Percentage																															
A	72%																															
B	22%																															
C	2%																															
D	4%																															
Category	Percentage																															
A	50%																															
B	34%																															
C	9%																															
D	7%																															
<p>(19) 授業などで「命の大切さ」や「社会のルール」について深く考えている</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>59%</td></tr> <tr><td>B</td><td>33%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>4%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	59%	B	33%	C	4%	D	4%	<p>(20) 人に思いやりをもって接している</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>62%</td></tr> <tr><td>B</td><td>34%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	62%	B	34%	C	3%	D	1%	<p>(21) 清掃等の環境整備に取り組んでいる</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>66%</td></tr> <tr><td>B</td><td>31%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	66%	B	31%	C	3%	D	0%
Category	Percentage																															
A	59%																															
B	33%																															
C	4%																															
D	4%																															
Category	Percentage																															
A	62%																															
B	34%																															
C	3%																															
D	1%																															
Category	Percentage																															
A	66%																															
B	31%																															
C	3%																															
D	0%																															

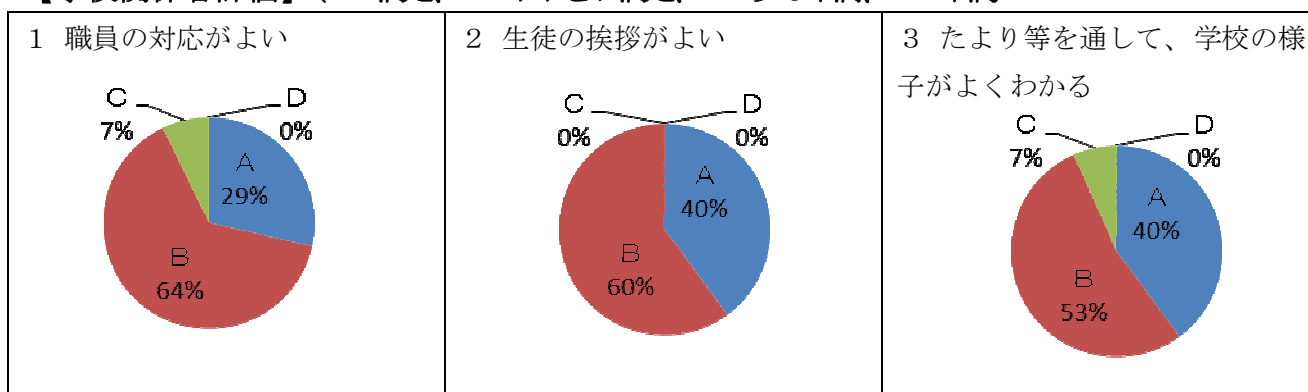
【保護者のアンケート結果より】(A:満足、B:おおよそ満足、C:少し不満、D:不満)

<p>(1) 子どもは学校が楽しそうである</p> <p>A: 61% B: 34% C: 5% D: 0%</p>	<p>(2) 子どもは将来の夢や希望をもっている</p> <p>A: 27% B: 41% C: 32% D: 0%</p>	<p>(3) 子どもは毎日家庭学習に取り組んでいる</p> <p>A: 28% B: 38% C: 24% D: 10%</p>
<p>(4) 子どもは目標をもって諸活動(部活動や学校行事)に取り組んでいる</p> <p>A: 52% B: 34% C: 14% D: 0%</p>	<p>(5) 子どもには相談できる仲の良いともだちがいる</p> <p>A: 47% B: 46% C: 6% D: 1%</p>	<p>(6) 学校は子どものことについて連絡・相談したことに適切に対応してくれる</p> <p>A: 30% B: 63% C: 7% D: 0%</p>
<p>(7) 学校はいじめなど子どもが困っていることについてよく取り組んでくれる</p> <p>A: 34% B: 65% C: 1% D: 0%</p>	<p>(8) 学校は保護者に対し、便り等で子どもの様子をきめ細かに伝えている</p> <p>A: 31% B: 59% C: 10% D: 0%</p>	<p>(9) 毎朝必ず朝食を食べて登校している</p> <p>A: 83% B: 13% C: 2% D: 2%</p>
<p>(10) 子どもは基本的な生活習慣(あいさつ、早寝早起き等)はできている</p> <p>A: 34% B: 48% C: 14% D: 4%</p>	<p>(11) PTA 活動には積極的に参加しようと思っている</p> <p>A: 38% B: 49% C: 10% D: 5%</p>	

御意見等(一部抜粋)【○良い点、▽改善点、□ご意見】

- 体育祭では、仲間や先生方に助けて頂きながら責任ある役目を果たすことができ良い経験をさせて頂いたと思います。
- 体育祭のよさこいが素晴らしかったです。
- 体育祭で全校生徒がまとまって活動に取り組んでいる姿が素晴らしかったです。
- 2年生の職場体験学習は子供にとって貴重な体験でした。仕事をする苦勞を肌で感じることができとても良い活動でした。
- 文化祭での合唱はクラスが一つにまとまっていて、よかったですと思います。各クラスが、力を入れて練習したのがよく表現されていました。
- 部活動も終わり、夏休みは楽しく過ごし、2学期に入ってから少しずつ学習する時間が増えたと思います。
- 体育祭の時に、青色の鳴子を探すのが大変だったので学校にも予備があるとありがたいなと思いました。
- 学校の様子を便りでもう少し詳しく伝えてほしいです。
- 行事やPTA活動の連絡を早めに頂けるといいです。
- 初めて受験する子供を持つ親としては、わからないことが多く情報が欲しいです。進学説明会はもっと早い時期に(1学期頃)1回開催して頂き基本的な事項だけでも説明して頂けるとありがたいです。
- 今後も生徒の自主性を伸ばし、充実した学校生活を送れるようご指導よろしく願います。家庭でもできる限り連携、協力していきたいと思います。

【学校関係者評価】(A:満足、B:おおむね満足、C:少し不満、D:不満)



御意見等(一部抜粋)【○良い点、▽改善点、□ご意見】

- 海岸掃除の活動に感謝しています。
- どの生徒も登下校の際いつも挨拶を交わしてくれ大変子持ちよく感心しています。
- 集落行事にも生徒達が先頭に立ち行ってもらっているので、大変ありがたいです。
- 学校行事などで生徒達と接しますが、何事にも前向きに取り組んでいる様子が伺えます。

技能員の貝沼正三さんが、療養のため1月17日～3月8日まで休むことになりました。代わりに齋藤恵一さんが勤務いたします。よろしく願います。