

# 「私の学校 平中」 9月号

《平成26年9月3日 TEL 66-5539 FAX 66-5542》

## 1 学期の学校評価について

学校評価は、子どもたちがより良い教育を受けられるよう、教育活動等の成果を検証し、学校運営の改善と発展を目指すための取組です。平林中学校では年間2回、生徒、保護者、地域の皆様からのアンケートをもとに全職員で教育活動を見直しております。また、集計結果は、学校評議員会でも協議し御意見をいただき、さらなる教育活動の向上に役立てております。この度、学校評価結果がまとまりましたのでお伝えします。

お忙しい中、アンケートにご協力くださいました皆様、ありがとうございました。なお、平成26年度の学校評議員は次の方です。どうかよろしく願いいたします。

遠山 千賀子様（主任児童委員）、瀬賀 民男様（学校支援地域本部事業会長：コーディネーター）、田中 章穂様（地域ボランティア）、小田 美穂子様（学校支援地域本部事業サブコーディネーター）、野澤 重夫様（PTA会長）

## 1 学期の学校評価について

### ◆◆◆『学習指導』～1学期を振り返って 今後の取組～◆◆◆

#### 【分析と今後の取組】

- ・ほとんどの生徒は授業が分かりやすいと感じていますが、2・3年生で15%程度の生徒が分からないと感じていることが気になります。「学校に行くことを楽しいと感じている」という評価とほぼ同じような結果であることから、生徒にとっては「授業が分かる・分からない」ということが、学校に行くことが楽しいかどうかにつながるのではないかと思います。学校は、「分かる授業」の実践、そして「分からないと感じている生徒」への補習や質問教室の充実等を、2学期もしっかりと行い、生徒たちに「勉強が分かる喜び」を感じさせていこうと考えています。また学習環境を整えることが学力を高めることにつながるので、「授業三原則」と「学級の雰囲気作り」を、全職員で大事にしていきたいと思います。
- ・授業と同様に充実させていく必要があるのが家庭学習です。各学年の取組に沿って、ほとんどの生徒は家庭学習の習慣はついているように思います。しかし、「家庭学習内容」という部分に関しては、個人差が大きいのが実情です。自分なりの課題に向かってどの教科にもまんべんなく取り組める生徒もいれば、いつも漢字練習だけを繰り返す生徒もいます。1・2年生で身につけた姿勢が、3年生の受検勉強の取組にもつながるので、学校では、今後も日々の点検活動等を継続して行い、なかなか軌道に乗らない生徒たちにも、根気強く指導を行っていきます。

- ・読書が好きな生徒は多く、休み時間や昼休みにも読書をする姿が見られます。しかし1学期には、朝読書の開始時間の8時20分がなかなか守れないことがあり、その時間にできるだけ教師がつくようにして、読書環境を作るように努めてきました。朝読書の取組を開始して7年になりますが、その効用は大きいので、軌道に乗っている現在の取組を崩さぬよう、2学期も開始時刻等に気を配り、指導をしていきます。
- ・今年度、初めて、「中学校卒業後の進路について」の項目でアンケートを実施しました。生徒の希望と保護者の希望は、大差のない結果でした。学校の進路指導では、中学校卒業後だけではなく、その先も見据えた指導を行い、生徒たちに多様な道があることを教えていきます。御家庭でも将来の進路について機会を見つけて話しあってみてください。

【研究主任 石川 淳子教諭】

### ◆◆◆『生徒指導』～1学期を振り返って 今後の取組～◆◆◆

#### 【分析と今後の取組】

- ・「学校へ行くことを楽しいと感じている」については、AとBを合わせた肯定的評価は低いのですが、A評価が高くない学年も見受けられ、今後はさらに何らかの対策を講じる必要があると思います。生徒全体に、気持ちの面で張り合いやエネルギーが不足しないよう、所属感や自己有用感を育てる支援や指導を大事にしていきます。また、どの学年にもC・D評価の生徒がいるということもしっかりと受け止め、今後は一層個に応じたきめ細かい生徒指導をしていこうと考えています。
- ・「先生は、いじめなど私たちが困っていることについてよく取り組んでくれる」については、A・B合わせてとても高い評価になっています。今後も、1人1人の生徒を大切にしたい取組を続けていきます。
- ・「お子さんは、学校からの配布物をきちんと見せる習慣がついている」の項目では、1年生のA評価の低さが目立ちました。1年生は入学以来ずっと提出物の不備が多く、くり返し指導をしてきました。今後もさらに指導を継続していきます。他の学年でも学校からの「おたより類」が、配付されても保護者の手元に届いていない可能性が高いとも考えられます。それが、保護者評価の数値低迷や、生徒と保護者の評価の大きな差につながっているものと予想されます。2学期にはぜひ改善できるようにしていきたいです。御家庭でも配布物の確認や提出物の〆切を守ることへの声かけを、今まで以上にお願いいたします。

【生徒指導主事 小間屋 直子教諭】

### ◆◆◆『特別活動』～1学期を振り返って 今後の取組～◆◆◆

#### 【分析と今後の取組】

- ・挨拶については、「挨拶の平中」を自負するだけあって、全校の97%の生徒が肯定的な評価をしています。生徒会執行部をはじめ、生活委員会の挨拶に対する意識付けが成果をあげていることを証明していると考えます。

- ・「学校に打ち込めるものや夢中になれるものがある」については、学年が上がるにつれて、C、D評価の生徒が多くなっていくのが気になります。否定的評価をしている生徒は、学習や部活動、あるいはコミュニケーションにおいて、少なからず不適応を起こしているものと思われます。学習や部活動であれば、大小にかかわらず成功する喜びを感じさせていくことが大切になるし、行事を通して、友達と夢中になって活動することが「楽しい」と感じさせることも大切になります。2学期は、行事も多く生徒が成功体験を感じられる場面が多く設定できるので学校全体で工夫し取り組んでいきたいと思います。
- ・「体育やスポーツに熱心に取り組んでいる」では、運動の苦手な生徒が、つらいのを我慢して部活動に取り組んでいるのがうかがえます。苦手なことから逃げずに一生懸命取り組むことは、価値あることだということを、継続して説いていきたいと思います。また、部活動を通じて「人間性を育てる」ことを念頭に、支え合いながらひたむきに部活動に取り組む環境づくりを、全職員で目指していきたいと思います。
- ・「命の大切さや社会のルールについて考えている」では、若干名であるが、否定的評価をつけた生徒がいました。「生命尊重」「遵法精神」という、道徳的価値に対して、「誰かを大切に思う」とか「誰かに迷惑をかける」といった感覚を、他者との関わりの中で体験したり実感したりしなければ理解できないところもあります。学校では、道徳の授業や学活などあらゆる場面で、道徳的価値を高めていきたいと考えています。

【特別活動主任 鈴木 篤史教諭】

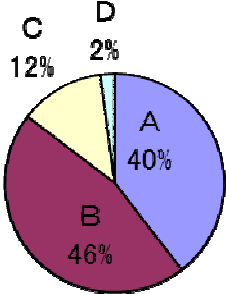
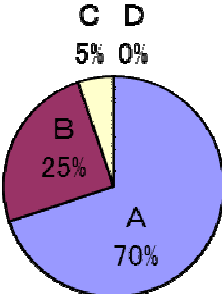
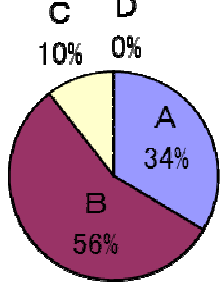
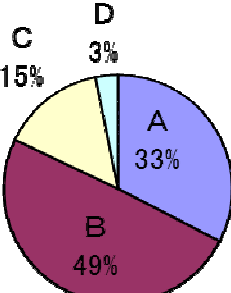
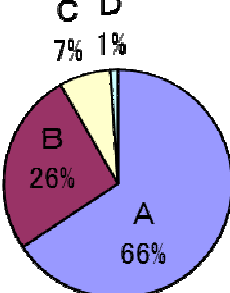
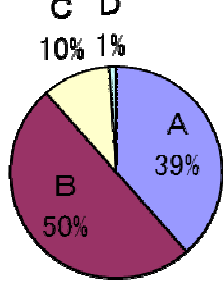
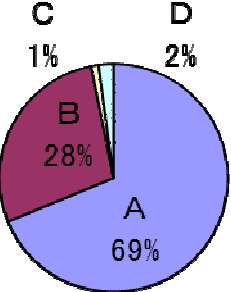
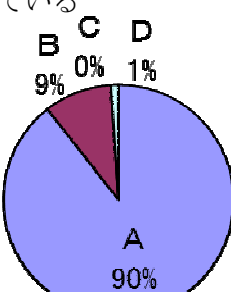
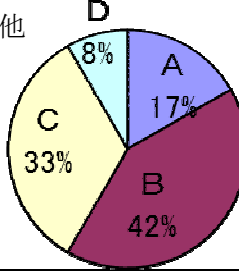
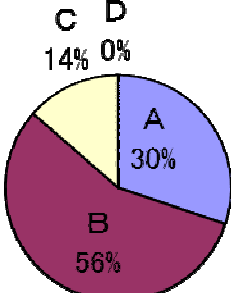
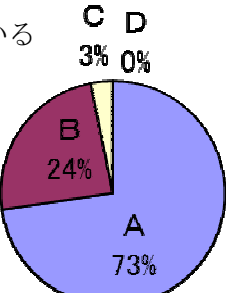
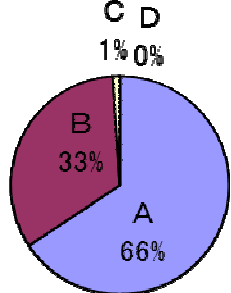
### ◆◆◆『健康教育』～1学期を振り返って 今後の取組～◆◆◆

#### 【分析と今後の取組】

- ・朝食を毎日食べて登校する生徒が、AとBで94%とよい状態ですが、学年が下がるにつれ、朝食を食べてくる生徒の割合が下がっています。機会をとらえ朝食の大切さを指導していく必要があります。今後も家庭と連携しながら、生徒が朝食を食べて登校するよう働きかけていきます。
- ・清掃等の環境整備に取り組んでいる生徒は、AとBで99%と良い状態です。これからも生徒と職員が一緒になり清掃や環境整備に努めていこうと考えています。
- ・あいさつ、早寝早起き等については、AとBで81%と必ずしも基本的な生活習慣が、身につけているとは言えない状況にあります。保護者に基本的な生活習慣の実態を知らせ、生徒が健康な生活を送ることができるよう改善に向けた指導や広報活動に取り組んでいこうと思います。また、防災訓練については、地震と津波を想定して計画通り実施しています。
- ・基本的な生活習慣の啓発については、給食・保健担当からだけでなく、学年だよりや学級だよりでその都度取り上げてもらい指導してきました。学校全体で取り組むことで効果があったと思いますので、今後も継続して取り組んでいきます。

【保健主事 伊藤 幸恵養護教諭】

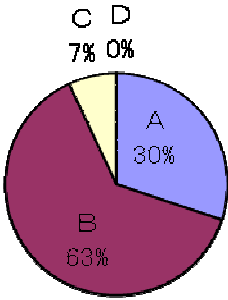
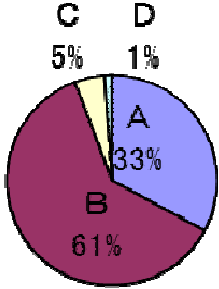
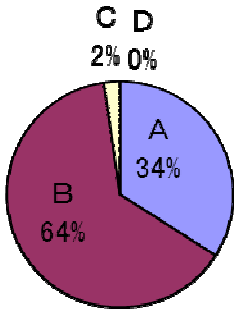
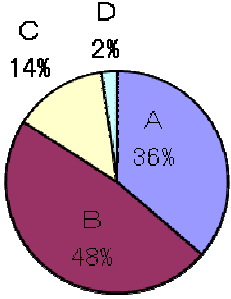
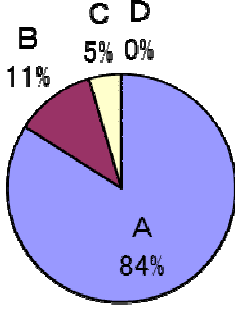
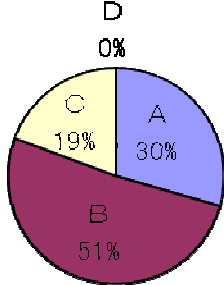
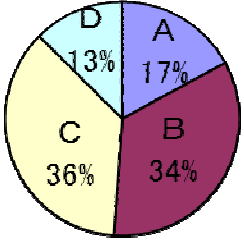
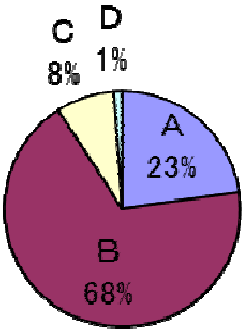
【生徒のアンケート結果より】(A:そう思う、B:おおむねそう思う、C:あまり思わない、D:思わない)

<p>(1) 学校へ行くことを楽しいと感じて登校している</p> 	<p>(2) 平中学生であることを誇りに思う</p> 	<p>(3) 授業がわかりやすい</p> 
<p>(4) 家庭学習に取り組んでいる</p> 	<p>(5) 毎日、集中して朝読書に取り組んでいる</p> 	<p>(6) 学級の雰囲気良く授業に集中できる</p> 
<p>(7) 挨拶や返事をしている</p> 	<p>(8) 全校朝会や行事で校歌を歌っている</p> 	<p>(9) 中学校卒業後の進路について考えている。                  A: 高校→就職                  B: 高校→専門学校→就職                  C: 高校→大学→就職                  D: その他</p> 
<p>(10) 総合学習でインターネットや図書、その他資料を活用する力や人と係わる力がついてきている</p> 	<p>(11) 駅伝・マラソン大会、激励会や塩谷浜クリーン作戦などの学校行事に熱心に取り組んでいる</p> 	<p>(12) 委員会活動や係活動に責任をもって取り組んでいる</p> 

<p>(13) 学校に打ち込めるものや夢中になるものがある</p>	<p>(14) 体育やスポーツに熱心に取り組んでいる</p>	<p>(15) 朝食を毎日食べて登校している</p>
<p>(16) 友だちと仲良くしようとしている</p>	<p>(17) 先生は、いじめなど私たちが困っていることについてよく取り組んでくれる</p>	<p>(18) 困った時に相談できる大人（親、先生、カウンセラーなど）がいる</p>
<p>(19) 「命の大切さ」や「社会のルール」について考えている</p>	<p>(20) 人に思いやりをもって接している</p>	<p>(21) 清掃等の環境整備に取り組んでいる</p>

**【保護者のアンケート結果より】** (A: そう思う、B: おおむねそう思う、C: あまり思わない、D: 思わない)

<p>(1) お子さんは、学校に行くことを楽しいと感じて登校している姿がみられる</p>	<p>(2) お子さんは、自分の学力を高めるために、家庭学習に意欲的に取り組んでいる</p>	<p>(3) お子さんは、諸活動（部活動や学校行事等）に前向きに取り組んでいる</p>
--	--	---

<p>(4) 学校は、自主学習の点検や家庭学習強調週間などを通じて、家庭学習習慣の定着を図るためによく取り組んでいる</p> 	<p>(5) 学校は教育相談などを通して一人一人の子どもを大切にし、親身に対応している。</p> 	<p>(6) 学校は道徳の授業や特別活動（学級活動、生徒会活動、行事など）を通じて良好な人間関係づくりに取り組んでいる</p> 
<p>(7) お子さんは、学校からの配布物をきちんと見せる習慣がついている</p> 	<p>(8) お子さんは、毎朝、朝食を食べて登校している</p> 	<p>(9) お子さんは、基本的な生活習慣（挨拶、早寝早起き等）が、できている</p> 
<p>(10) 保護者としてお子さんの中学校卒業後の進路をどのように望んでいるか</p> <p>A：高校→就職 B：高校→専門学校→就職 C：高校→大学→就職 D：その他</p> 	<p>(11) 保護者として PTA 活動や地域の活動には積極的に参加しようと思っている</p> 	

**御意見等(一部抜粋)【○良い点、▽改善点、□ご意見】**

○村上巡検は、クラスメートとの関わりや思わぬ発見があったようです。協力していた様子が伺え、とてもいい活動でした

○塩谷浜クリーン作戦・部活動前の長距離走・通学時などの挨拶が、良いと思います。

○マラソン大会では、一回り成長した我が子を見られて嬉しかったです。どの子も自分の

力を精一杯出して頑張っていた姿が印象的でした。

- 子どもができる事、できない事を考えて対応していただき、助かっています。
- PTA学年行事では、親子一緒に楽しく身体を動かして良かったです。子どもたちの様子や保護者の様子が見られて良かったです。
- 一人一人の子どもに対して、親身に相談に乗ってくれる先生方で良かったです。
- 子どもによっては、言いたい事や悩み事などを言い出せずにいる子もいると思います。家庭では見せない一面もあるかと思うので、一人一人をしっかりと見て、適切なご指導をお願いします。
- 校内駅伝大会、1年生は事前にコースを試走した方が良いのではと思いました。
- 生徒の気持ちをしっかり聞いてやる事に力を入れ、寄り添いながら、間違っている事は教えていくべきだと思います。
- 朝、生徒とすれ違うけど、もう少し元気に挨拶を交わしてほしいです。
- 家庭学習をする時間にももう少しゆとりがあればよいのではと思います。

**【学校関係者評価】(A:そう思う、B:おおむねそう思う、C:あまり思わない、D:思わない)**

<p>1 学校は、一人一人の子どもを大切に、授業や諸活動(生徒会活動や行事、部活動など)に、よく取り組んでいる</p>	<p>2 生徒は、基本的な生活習慣(挨拶、早寝早起き、食事など)ができており、授業や諸活動(生徒会活動や行事、部活動など)に前向きに取り組んでいる</p>	<p>3 保護者や地域は、地域の活動や奉仕活動を通して子どもたちを支えてくれている</p>																														
<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>89%</td></tr><tr><td>B</td><td>11%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Category	Percentage	A	89%	B	11%	C	0%	D	0%	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>70%</td></tr><tr><td>B</td><td>30%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Category	Percentage	A	70%	B	30%	C	0%	D	0%	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>55%</td></tr><tr><td>B</td><td>36%</td></tr><tr><td>C</td><td>9%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Category	Percentage	A	55%	B	36%	C	9%	D	0%
Category	Percentage																															
A	89%																															
B	11%																															
C	0%																															
D	0%																															
Category	Percentage																															
A	70%																															
B	30%																															
C	0%																															
D	0%																															
Category	Percentage																															
A	55%																															
B	36%																															
C	9%																															
D	0%																															

**御意見等(一部抜粋)【○良い点、▽改善点、□ご意見】**

- たまに学校へ行くと、いつもよい印象を受けます。
- 子どもたちからの挨拶が大変良いですね。親たちにも見習ってほしいものです。
- 地域も子どもたちも一生懸命頑張っていますが、より一層の学校とのふれあい(オープンスクール等)があれば良いと思います。
- 生徒たちの詳しい事は良くわかりませんが、問題が起きて、まず生徒たちの気持ちを良く聞いてあげてください。そして、生徒一人一人が、平中を大好きになる様な環境にし

てもらいたいです。

### 皆様から頂きました御意見について今後の学校の取組

※挨拶については、学校で常日頃から指導をしております。校内での挨拶はもちろんですが、地域の方から「田んぼの畦道や道路でも平中の生徒が気持ちのよい挨拶をしてくれます」という声も頂いております。今後も学校で指導をしていきますが、御家庭でも指導をよろしく願いいたします。

※生徒の気持ちを聴くことについては、これまでも教育相談や日常の見取りの中で生徒の考えを聴くようにしてきました。今後も、生徒の思いを受け止めながら、対応していきたいと思っております。御家庭でお気づきの点がありましたらいつでも学校へ御連絡ください。

※オープンスクール等については、PTA総会時の授業参観のみならず、部活動参観日や各種大会激励会など様々な機会を通して学校を公開して参りました。2学期はPTA講演会やいじめゼロスクール集会などが予定されております。便り等を通しまして御案内いたしますので御都合がございましたらどうぞお越しください。

### 8月・9月の予定

8月29日(金)	PTA三役部長会
9月6日(土)	体育祭(雨天の場合は7日に順延)
8日(月)	振替休日
12日(金)	PTA理事評議員会
18日(木)	平林中学校区家庭学習強調週間【～25日(木)】
19日(金)	郡市駅伝大会
25日(木)	第2回定期テスト【～26日(金)】
26日(金)	PTA文教部講演会(午後1時50分～3時:多目的教室)

# WELCOME ミチ先生!



新しいALTとして、<sup>マ</sup><sup>チ</sup><sup>カ</sup> Maczka

<sup>ミ</sup><sup>シ</sup><sup>ェ</sup><sup>ル</sup> <sup>マ</sup><sup>リ</sup><sup>エ</sup> Michelle Marie 先生が着任し

ました。アメリカ合衆国マサチューセッツ州出身で25歳の女性です。ミチ先生と呼んでくださいとのことです。これからよろしくお願い致します。