



私の学校 平中」 9月号

《平成27年9月2日 TEL 66-5539 FAX 66-5542》

1 学期の学校評価について

学校評価は、子どもたちがより良い教育を受けられるよう、教育活動等の成果を検証し、学校運営の改善と発展を目指すための取組です。平林中学校では年間2回、生徒、保護者、地域の皆様からのアンケートをもとに全職員で教育活動を見直しております。また、集計結果は、学校評議員会でも協議し御意見をいただき、さらなる教育活動の向上に役立てております。この度、学校評価結果がまとまりましたのでお伝えします。

お忙しい中、アンケートにご協力くださいました皆様、ありがとうございました。なお、平成27年度の学校評議員は次の方です。どうかよろしくお願ひいたします。
遠山 千賀子様（主任児童委員）、田中 章穂様（地域ボランティア）、小田 美穂子様（学校支援地域本部事業サブコーディネーター）、野澤 重夫様（PTA会長）

1 学期の学校評価について

◆◆◆『学習指導』～1学期を振り返って 今後の取組～◆◆◆

【分析と今後の取組】

- ・生徒の授業に対する取組は、意欲的で理解をしようとしています。しかし、それを定着させていく家庭学習については、取り組む内容や時間のかけ方などに大きな個人差が見られます。教師や保護者からすると、ほんの少ししかやっていないと思われる学習内容が、生徒は「やっている」と自己満足してしまっていることが多いと感じます。
- ・授業を分かりたいと思う生徒の気持ちを後押しするものに、学習環境があります。本人の学習に対する意欲的な姿勢、学級では誰とでも関わり合える人間関係や間違えることを恐れずに発言できる雰囲気が必要です。これには学年部職員と教科担任の両方の力が必要です。学年部では、様々な場面での人間関係作りを意識的に行うこと、そして教科担任は授業改善に日々努めていくことが重要です。また、「授業三原則」を徹底させることが何よりも大事なので、職員は2学期も、授業三原則に意識を高めた取組も継続して行っていきます。

【研究主任 石川 淳子教諭】

◆◆◆『生徒指導』～1学期を振り返って 今後の取組～◆◆◆

【分析と今後の取組】

- ・今年度から新たに加わった項目「インターネットなどの情報機器についての自己管理」についての項目では、2、3年生のAB評価（肯定的評価）の低さが目立ちました。特

に2年生では、D評価が15%となっており、予想以上に情報機器に振り回された生活を送っているという現実がはっきりしました。保護者も生徒同様にCD評価が非常に高い数値を示しました。これまで学校では、NTTによる「携帯電話安全教室」や村上警察署による「ネットトラブル防止教室」などを実施してきました。今後は、より一層家庭と連携した適切な指導を進めていきたいと考えています。

- ・「命の大切さ」や「社会ルール」「思いやりの心」などについては、肯定的評価が非常に高い数値を示しました。毎日の学校生活の中に大切な指導の場面があるはずです。なので、ここぞという場面を逃さず、適切な指導を心がけていきます。
- ・「自分の子どもは、学校からの配布物をきちんと見せる習慣がついている」の項目では、どの学年もA評価の低さが目立ちました。特に2年生はCD評価が43%と、半数近くの保護者が否定的な評価を示しており、今後もさらに継続的な指導が必要です。学校からの「おたより類」についても、発行しても保護者の手元に届いていない可能性があります。それが、生徒と保護者の評価の大きな差につながっているものと予想されます。御家庭でも学校からの配布物の確認をお願いします。
- ・2学期に予定されている体育祭や文化祭などの大きな行事を機会としながら、生徒一人一人の気持ちや張り合いを高め、所属感や自己有用感を育てる支援や指導を大事にしていきたいと思えます。

【生徒指導主事 小間屋 直子教諭】

◆◆◆『特別活動』～1学期を振り返って 今後の取組～◆◆◆

【分析と今後の取組】

- ・おおむね良好な人間関係を築いているものと考えられますが、C評価をつけた数名の生徒は、仲良くしたいけれどもうまく関係を築けない、というようなジレンマを抱えていることが推察されます。読み物資料だけではなく体験活動を学活などに積極的に取り入れ、集団における人間関係づくりを支援していきます。
- ・道徳の授業を通じて「命の尊厳」に触れることはもちろんですが、学活の中で「善悪」を学んだり、他を大切にすることを育てたりする中で、人と接する、あるいは集団で行動する際に大切なことを学ばせていきたいと思えます。あらゆる活動において『わたしの学校 平中』を掲げ、社会的に見ても価値あるものが守られている学校なのだとして理解させていきたいと思えます。
- ・生徒会委員会活動に関しては、それぞれ与えられた仕事をきちんと行っています。学級の係は一つの係に必要な人数が配置してあるケースもあり、誰かが仕事をしなくても問題なく回ってしまうことも、C評価の原因になっているのではないかと考えられます。係活動のあり方を見直していきたいと思えます。
- ・どの学年も、学校行事に意欲的に参加しようとする態度が見られます。1年生のB評価が多いのは、体力的な負担が大きかったこと（駅伝マラソン大会）や、まだまだ先輩の指示で動いているために主体的な活動ができず、充実感や次の活動への意欲に繋がって

いないことが原因として考えられます。

- ・自我の芽生えとともに「恥ずかしい」という感情が強くなる中学生年代において、堂々と自信をもって校歌を歌える学校は貴重です。音楽科の指導と、学校の雰囲気にところが大きいと考えます。これからもこのよき伝統を受け継いでいけるように生徒会を中心に取り組んでいきます。

【特別活動主任 鈴木 篤史教諭】

◆◆◆『健康教育』～1学期を振り返って 今後の取組～◆◆◆

【分析と今後の取組】

- ・朝食を毎日食べて登校する生徒が、AとBで92%とよい状態です、1年生2年生では朝食を食べないで登校してくる生徒がいます。2年生では、食べないことがあると回答している生徒が他の学年より多いです。機会をとらえ朝食の大切さを指導していく必要があります。保護者は子どもが食べていないことを認識しているということも分かりました。今後も家庭と連携しながら、生徒が朝食を食べて登校するよう働きかけていきたいです。
- ・学校では、栄養士による掲示物を工夫した食育コーナーを充実させています。食育の指導については、いろいろな場面で、それぞれの担当者から指導しているので今後も継続していきます。
- ・清掃等の環境整備に取り組んでいる生徒は、AとBで97%と良い状態です。これからも職員も一緒に清掃や環境整備に努めていきます。
- ・あいさつ、早寝早起き等については、AとBで76%と必ずしも基本的な生活習慣が、身につけているとは言えません。夜遅くまでインターネットやゲームに向かっていることも関係ありそうです。基本的な生活習慣の実態知らせ、生徒が健康な生活を送ることができるよう改善に向けた指導や広報活動に取り組んでいきます。
- ・防災訓練については、地震と津波を想定して計画とおりに実施しています。2学期も行います。
- ・食育指導や基本的な生活習慣について実態を知らせ改善に向けて指導や広報活動に取り組んでいきます。
- ・基本的な生活習慣の啓発については、給食・保健だけでなく、学年・学級だよりでその都度取り上げてもらい指導してきました。今後も継続していきます。

【保健主事 伊藤 幸恵養護教諭】

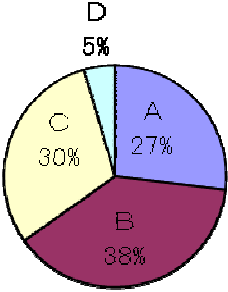
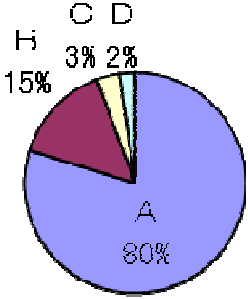
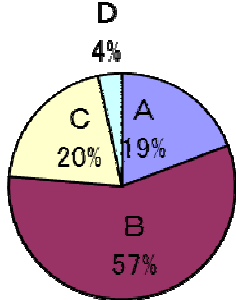
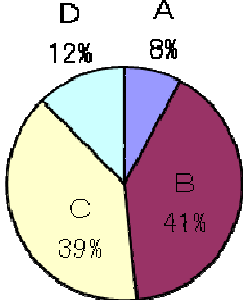
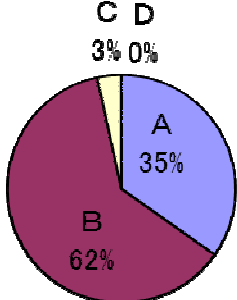
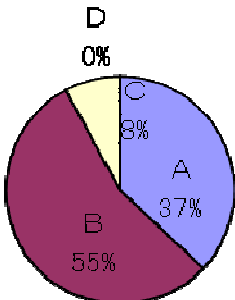
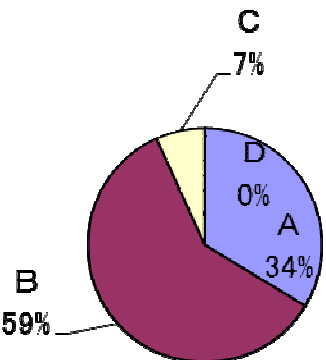
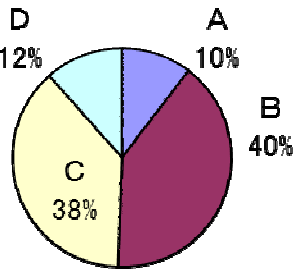
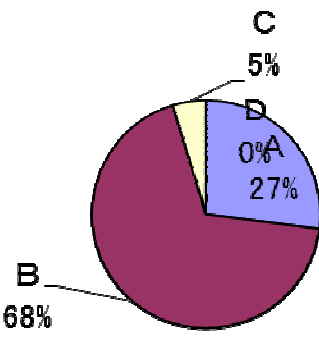
【生徒のアンケート結果より】(A:そう思う、B:おおよそそう思う、C:あまり思わない、D:思わない)

<p>(1) 学校へ行くことを楽しいと感じて登校している</p> <p>A: 43% B: 46% C: 6% D: 5%</p>	<p>(2) 平中学生であることを誇りに思う</p> <p>A: 65% B: 33% C: 2% D: 0%</p>	<p>(3) 授業をわかろうと努力している</p> <p>A: 50% B: 45% C: 4% D: 1%</p>
<p>(4) 毎日、家庭学習に取り組んでいる</p> <p>A: 54% B: 42% C: 3% D: 1%</p>	<p>(5) 毎日、集中して朝読書に取り組んでいる</p> <p>A: 68% B: 26% C: 6% D: 0%</p>	<p>(6) 学級の雰囲気良く授業に集中できる</p> <p>A: 37% B: 52% C: 10% D: 1%</p>
<p>(7) 挨拶や返事をしている</p> <p>A: 68% B: 29% C: 3% D: 0%</p>	<p>(8) 全校朝会や行事でちゃんと校歌を歌っている</p> <p>A: 89% B: 10% C: 1% D: 0%</p>	<p>(9) 中学校卒業後の進路について考えている。 A: 高校→就職 B: 高校→専門学校→就職 C: 高校→大学→就職 D: その他</p> <p>A: 12% B: 47% C: 36% D: 5%</p>
<p>(10) インターネットやゲーム、テレビ、ビデオ、携帯電話などの利用に関して、自分で使う時間を管理するようにしている</p> <p>A: 14% B: 44% C: 32% D: 10%</p>	<p>(11) 駅伝・マラソン大会、塩谷浜クリーン作戦、花いっぱい運動、体育祭準備活動などの学校行事に意欲的に取り組んでいる</p> <p>A: 70% B: 28% C: 2% D: 0%</p>	<p>(12) 生徒会の委員会活動や学級の係活動に責任をもって取り組んでいる</p> <p>A: 58% B: 37% C: 5% D: 0%</p>

<p>(13) 学校に打ち込めるものや夢中になるものがある</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>42%</td></tr> <tr><td>B</td><td>41%</td></tr> <tr><td>C</td><td>11%</td></tr> <tr><td>D</td><td>6%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	42%	B	41%	C	11%	D	6%	<p>(14) 体育やスポーツに熱心に取り組んでいる</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>63%</td></tr> <tr><td>B</td><td>27%</td></tr> <tr><td>C</td><td>9%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	63%	B	27%	C	9%	D	1%	<p>(15) 朝食を毎日食べて登校している</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>83%</td></tr> <tr><td>B</td><td>9%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	83%	B	9%	C	6%	D	2%
Category	Percentage																															
A	42%																															
B	41%																															
C	11%																															
D	6%																															
Category	Percentage																															
A	63%																															
B	27%																															
C	9%																															
D	1%																															
Category	Percentage																															
A	83%																															
B	9%																															
C	6%																															
D	2%																															
<p>(16) 友だちと仲良くしようとしている</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>78%</td></tr> <tr><td>B</td><td>19%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	78%	B	19%	C	3%	D	0%	<p>(17) 先生は、いじめなど私たちが困っていることについてよく取り組んでくれる</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>58%</td></tr> <tr><td>B</td><td>37%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	58%	B	37%	C	4%	D	1%	<p>(18) 困った時に相談できる大人（親、先生、カウンセラーなど）がいる</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>43%</td></tr> <tr><td>B</td><td>42%</td></tr> <tr><td>C</td><td>8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>7%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	43%	B	42%	C	8%	D	7%
Category	Percentage																															
A	78%																															
B	19%																															
C	3%																															
D	0%																															
Category	Percentage																															
A	58%																															
B	37%																															
C	4%																															
D	1%																															
Category	Percentage																															
A	43%																															
B	42%																															
C	8%																															
D	7%																															
<p>(19) 「命の大切さ」や「社会のルール」について考えている</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>57%</td></tr> <tr><td>B</td><td>39%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	57%	B	39%	C	3%	D	1%	<p>(20) 人に思いやりをもって接している</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>61%</td></tr> <tr><td>B</td><td>37%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	61%	B	37%	C	2%	D	0%	<p>(21) 清掃等の環境整備に取り組んでいる</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>69%</td></tr> <tr><td>B</td><td>28%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	69%	B	28%	C	3%	D	0%
Category	Percentage																															
A	57%																															
B	39%																															
C	3%																															
D	1%																															
Category	Percentage																															
A	61%																															
B	37%																															
C	2%																															
D	0%																															
Category	Percentage																															
A	69%																															
B	28%																															
C	3%																															
D	0%																															

【保護者のアンケート結果より】（A：そう思う、B：おおむねそう思う、C：あまり思わない、D：思わない）

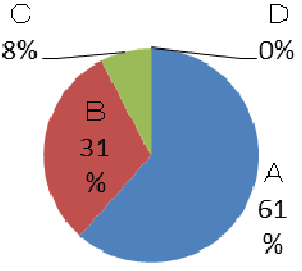
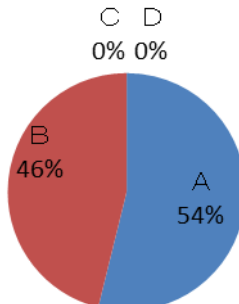
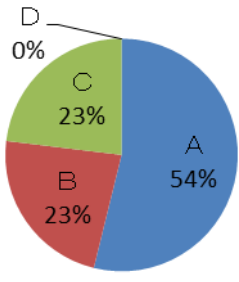
<p>(1) 自分の子どもは、学校に行くことを楽しいと感じて登校している姿がみられる</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>44%</td></tr> <tr><td>B</td><td>47%</td></tr> <tr><td>C</td><td>8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	44%	B	47%	C	8%	D	1%	<p>(2) 自分の子どもは、自分の学力を高めるために、家庭学習に意欲的に取り組んでいる</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>13%</td></tr> <tr><td>B</td><td>48%</td></tr> <tr><td>C</td><td>28%</td></tr> <tr><td>D</td><td>11%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	13%	B	48%	C	28%	D	11%	<p>(3) 自分の子どもは、諸活動（生徒会活動や部活動、学校行事等）に前向きに取り組んでいる</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>46%</td></tr> <tr><td>B</td><td>45%</td></tr> <tr><td>C</td><td>9%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	46%	B	45%	C	9%	D	0%
Category	Percentage																															
A	44%																															
B	47%																															
C	8%																															
D	1%																															
Category	Percentage																															
A	13%																															
B	48%																															
C	28%																															
D	11%																															
Category	Percentage																															
A	46%																															
B	45%																															
C	9%																															
D	0%																															

<p>(4) 自分の子どもは、学校からの配布物をきちんと見せる習慣がついている。</p> 	<p>(5) 自分の子どもは、毎朝、朝食を食べて登校している。</p> 	<p>(6) 自分の子どもは、基本的な生活習慣（あいさつ、早寝早起き等）が、できている。</p> 
<p>(7) 自分の子どもは、インターネットやゲーム、テレビ、ビデオ、携帯電話などの利用に関して、自分で使う時間を管理するようにしている。</p> 	<p>(8) 学校は、子どもたちにとって有意義な学校行事や体験活動を行っている。</p> 	<p>(9) 学校は、保護者や地域の方々と連携、協力して教育活動を行っている。</p> 
<p>(10) 学校は、学校だより、学年・学級だより、保健だよりや保護者会、ホームページなどを通して学校の教育活動や子どもの様子について伝えている。</p> 	<p>(11) 保護者としてお子さんの中学校卒業後の進路をどのように望んでいるか A：高校→就職 B：高校→専門学校→就職 C：高校→大学→就職 D：その他</p> 	<p>(12) 保護者として PTA 活動や地域の活動には積極的に参加しようと思っている</p> 

御意見等(一部抜粋)【○良い点、▽改善点、□ご意見】

- 村上巡検は、子どもたちにとって仲良くなる機会でもあり、自分たちで何かをするという自信もついたように思います。とても良い体験だったと思います。
- マラソン・駅伝大会で、全員が真剣に取り組んでいる姿にとっても感動しました。また、コース上では、地域の人からの声援とボランティアの皆さんと一緒に活動する機会があったので、大変良かったです。
- 花いっぱい運動や田植え、職場体験学習など体験活動で多くのことを学んでいると思います。
- 1番大きいのは修学旅行だったと思います。2泊3日でいろいろな人とのつながりや、こういう時はどうしたらよいのか、自分で見て考えることが少し身についたのではないのでしょうか。
- 学校で起きたトラブルに、迅速かつ丁寧に対応してもらえました。今後も、学校と保護者とで、密に連絡を取れていければよいと思いました。
- 部活動を通して、多くのことを学んでいると感じます。熱心にご指導下さっている先生方に感謝申し上げます。
- 部活動の大会の応援に行きましたが、仲間を励ます応援の声がどの学校よりも出ていました。平中生徒の姿に感動しました。日頃から指導してくださる先生方のおかげです。ありがとうございます。
- 先生との面談で、学校での子どもの状況を知ることができました。
- 何人もの先生に大変お世話になり、子どもも親も前進することができています。頑張る勇気ももらっています。
- 子どもたちにとって、担任の先生の存在はとても大きいと思います。先生がどれくらい自分のことをしっかり見ていてくれるかで、安心感が大きく違ってくると思います。中学生ともなれば、生活面での成長がとても早く驚きますが、精神面ではまだまだ幼い所もあり、親や先生の助けが必要です。お忙しいでしょうが、これからもしっかり見守っていただきたいと思います。
- 1学期前半と後半での子どもの様子が変わっていき、前向きに進んでいるように思えます。まだまだですが、見守って下さいます様お願い致します。
- 部活動によって、地域の人に対しての挨拶がしっかりしている人とそうでない人がいるのではないかと思います。声を掛けても、返事のない子が数名いました。
- 学年・学級だよりを、写真や子どもたちの様子等を入れてもう少しクラスの様子がわかる内容のものにしていただきたいと思います。ホームページをもっと活用して、子どもたちの様子などをわかる様にしてほしいです。
- 走り幅跳びの走路、砲丸投げの場所など、練習する予定が入っている前には、除草作業など環境を整備してほしいです。

【学校関係者評価】（A：そう思う、B：おおむねそう思う、C：あまり思わない、D：思わない）

<p>1 学校は、一人一人の子どもを大切に、授業や諸活動（生徒会活動や行事、部活動など）に、よく取り組んでいる</p> 	<p>2 生徒は、基本的な生活習慣（挨拶、早寝早起き、食事など）ができており、授業や諸活動（生徒会活動や行事、部活動など）に前向きに取り組んでいる</p> 	<p>3 保護者や地域は、地域の活動や奉仕活動を通して子どもたちを支えてくれている</p> 
---	---	---

御意見等(一部抜粋)【○良い点、▽改善点、□ご意見】

- 地域に子どもが年々少なくなり、大切に見守るので、宜しくお願いします。
- 地区でも、PTA等と一緒に地域の行事（七夕・神楽・クリーン作戦・花植え・そば祭り・観桜会など）に大勢参加し、老若男女コミュニケーションを図っています。
- 公衆道徳（空き缶・ビン類などの投げ捨て禁止）など、規律ある行動面の教育も必要と考えます。

皆様から頂きました御意見について今後の学校の取組

- ※心身ともに成長する中学生は不安定になることもあります。学級担任を中心に全職員で一人一人の子どもたちに丁寧に対応していくことが大切です。これからも保護者の皆様と連絡を密にしていきたいと思えます。
- ※学校では、挨拶について授業や学活、部活動を通して指導をしております。今後も御家庭と連携しながら挨拶の大切さについての指導をよろしく願いいたします。
- ※学級だよりやホームページなど広報については、見やすい紙面やわかりやすい画像などこれからも工夫しながら取り組んでいきます。
- ※少子化が進む中、平林中学校は広大な校地があり、職員や生徒で校内の環境整備に取り組んでいます。市内の他地区から除草機を借用するなどしておりますが、草が生い茂る時期は追いつかない状況にあります。市教育委員会とも連絡をとりながら対応していきます。

今月の「頑張りました！」

<p>数学検定</p>	<p>3級 櫻井 拓実、鈴木 耀太（3年生） 4級 石田 理奈、岸 花夏、遠山 温香、野澤 萌花（2年生） 5級 加藤 友和、佐藤 空飛、遠山 彩花、前島 元汰（2年生）</p>
<p>卓球</p>	<p>下越カデット大会2年生女子個人戦 3位 岸 花夏（2年生）</p>
<p>第15回U15全国KWB選手権大会（野球）</p>	<p>優勝 新潟KWBクラブ 阿部 達也（3年生）</p>

